

Istituto d'istruzione superiore statale "Leonardo da Vinci"

Via Filippo Turati - 80040 Poggiomarino (NA)
C.F. 90044450634
Sito isileonardodavincipoggiomarino.edu.it

Tel +39 081 5285380 Fax +39 081 5281440
PEO nais019006@istruzione.it
PEC nais019006@pec.istruzione.it

I.S.I.S. "L. DA VINCI"
POGGIOMARINO (NA)
Prot. 0001495 del 11/02/2026
IV (Uscita)

Ai Docenti
Agli studenti delle classi terze, quarte, quinte
Alle famiglie
p.c. al DSGA
Al Sito web

OGGETTO: RECLUTAMENTO ALUNNI Progetto POC -“Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor”.

Obiettivo specifico 10.1“Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa”, Azione 10.1.6 “Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi” del Programma Operativo Complementare “Per la scuola” 2014-2020 di seguito, POC “Per la Scuola” 2014-2020

Titolo “*Costruisci il tuo futuro, un passo alla volta*”

Codice progetto: 10.1.6A-FDRPOC-CA-2024-119 -

CUP_D34D2500303000

Si informano gli alunni interessati che sono aperte le iscrizioni per i seguenti moduli di orientamento di prossima attivazione

Modulo	Ore
Orientamento STEM: conoscere sé stessi per progettare il futuro Il modulo unisce l’esplorazione delle professioni e competenze STEM con un percorso di consapevolezza personale. Gli studenti riflettono su attitudini, interessi e soft skills, scoprono le opportunità formative e lavorative in ambito STEM e costruiscono un piano d’azione per il proprio futuro.	30
Orientamento TECNICI: valorizzare competenze per costruire il futuro Il modulo è rivolto agli studenti dell’indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing e ha l’obiettivo di valorizzare le competenze tecnico-professionali acquisite, con particolare attenzione all’ambito dell’economia aziendale.	30
Orientamento scientifico: “Scienza e Identità: orientarsi nel mondo scientifico tra conoscenza di sé e sperimentazione” Il percorso ha l’obiettivo di accompagnare gli studenti a riconoscere le proprie attitudini e passioni nell’ambito STEM, attraverso la sperimentazione, il pensiero critico e il dialogo tra scienza e identità.	30

Orientamento INFORMATICA: competenze digitali per progettare il futuro Attraverso attività laboratoriali, sfide progettuali e incontri con esperti del settore, il modulo permette di: -Sviluppare consapevolezza sulle proprie competenze digitali e sul loro potenziale applicativo - Esplorare i principali ambiti dell'informatica (programmazione, cybersecurity, intelligenza artificiale, data analysis, ecc.) - Conoscere percorsi di studio e professioni legate al mondo digitale - Rafforzare il pensiero computazionale e la capacità di problem solving.	30
Orientamento COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO: Dal progetto alla realtà: orientamento tra costruzioni e ambiente Il percorso mira a sviluppare competenze pratiche e teoriche attraverso attività di progettazione, analisi e intervento sul territorio. Gli studenti approfondiranno le fasi del progetto, dall'ideazione alla realizzazione, con particolare attenzione alla sostenibilità e alla tutela ambientale. Verranno esplorate tecniche costruttive innovative e pratiche di gestione del territorio, favorendo una comprensione integrata tra costruzioni e ambiente.	30
Orientamento Area Informatica Il progetto si propone di avvicinare gli studenti alla cultura digitale e alle scienze informatiche, offrendo una visione d'insieme sulle tecnologie che stanno trasformando la società e il mondo del lavoro. Attraverso un approccio incentrato sulla logica e sul problem solving, i partecipanti potranno esplorare le dinamiche dell'innovazione tecnologica, acquisendo gli strumenti necessari per valutare le proprie attitudini e orientarsi consapevolmente verso i percorsi di studio universitari in ambito scientifico.	30
Orientamento umanistico: Costruire il sé con la cultura e il pensiero Il modulo intende guidare gli studenti a riconoscere nella cultura classica un laboratorio di formazione dell'identità personale e civile. Attraverso la lettura e l'analisi di testi significativi - da Omero a Seneca, da Sofocle a Cicerone - si rifletterà sui grandi temi dell'esistenza (il limite, la libertà, la ricerca del bene, il rapporto con l'altro) come strumenti per costruire il proprio sé pensante e consapevole.	30
Orientamento area umanistica Il progetto mira a sviluppare le competenze di comunicazione scritta e di analisi critica dei linguaggi dell'informazione, fondamentali per comprendere la complessità del mondo contemporaneo. Attraverso lo studio delle tecniche narrative, della scrittura argomentativa e della verifica delle fonti, gli studenti rafforzeranno abilità centrali per affrontare con consapevolezza le prove scritte dell'Esame di Stato. Il percorso prevede anche la sperimentazione di linguaggi digitali, come il podcast, per potenziare capacità di sintesi, rielaborazione personale ed esposizione critica, utili all'orientamento verso studi universitari in ambito umanistico e della comunicazione.	30
Orientamento area linguistica: Orientarsi con le lingue: identità, cultura, futuro Il progetto mira al potenziamento delle competenze linguistiche in lingua inglese, intese come passaporto indispensabile per l'accesso ai percorsi accademici e professionali internazionali. Attraverso lo sviluppo integrato delle quattro abilità linguistiche, in coerenza con il livello B2 del QCER, gli studenti consolideranno le competenze necessarie per comunicare in modo efficace e consapevole e per proiettare la propria identità e cultura in uno scenario globale.	30
Orientamento linguistico Il modulo propone un'immersione nella lingua inglese come strumento di comunicazione, mobilità e cittadinanza attiva. Il percorso è orientato al consolidamento delle strutture linguistiche e all'ampliamento del lessico, in linea con le competenze previste dal livello B2 del QCER, e mira a preparare gli studenti al conseguimento della certificazione linguistica B2 per operare efficacemente in contesti europei e globali.	30

Orientamento area STEM Il modulo si propone di fornire agli studenti gli strumenti per comprendere e rielaborare in modo semplice e accessibile la complessità dei saperi scientifici. Attraverso attività pratiche e interdisciplinari, i partecipanti esploreranno concetti fondamentali delle diverse aree STEM. L'obiettivo è avvicinare gli studenti al mondo scientifico, stimolare curiosità e sviluppare competenze utili per orientarsi consapevolmente nelle future scelte formative e professionali.	30
Orientamento area scientifica Il modulo accompagna gli studenti del triennio alla scoperta delle discipline STEM con laboratori pratici di biologia, chimica, fisica e analisi dati. Gli studenti apprendono il metodo scientifico, il pensiero computazionale e realizzano esperimenti interdisciplinari. Sono previste presentazioni su possibili percorsi post-diploma (universitari o tecnico-scientifici) e sulle professioni STEM emergenti.	30
Orientamento area storico-filosofica, linguistica e umanistica, arte e spettacolo Il progetto si propone di fornire agli studenti gli strumenti per tradurre la complessità dei saperi umanistici nei linguaggi della comunicazione contemporanea. Attraverso l'integrazione di tecniche audiovisive (video making) e fotografiche, i partecipanti impareranno a rielaborare i saperi letterari, ricostruzioni storiche e analisi artistiche, trasformandoli in prodotti digitali innovativi quali video-saggi, mini-documentari e narrazioni per immagini (visual storytelling).	30
Orientamento universitario: "Progettare il proprio futuro: orientamento universitario e scelte formative" Il modulo accompagna gli studenti nella scoperta delle opportunità offerte dal mondo post-diploma. Attraverso attività guidate, analisi delle proprie attitudini e momenti di confronto, gli studenti imparano a riconoscere interessi, punti di forza e aree di crescita. Il percorso offre una panoramica generale sui principali ambiti universitari e formativi, sulle modalità di accesso e sulle competenze richieste. L'obiettivo è supportare ciascun studente nella definizione di un progetto personale realistico e motivante.	30

Gli studenti interessati potranno compilare il modulo di richiesta allegato alla presente, entro e non oltre le ore 14:00 del 20 febbraio 2026, con oggetto "Richiesta partecipazione Modulo di....."

consegnandolo al coordinatore di classe.
 Il corso rientra nelle attività di Orientamento e, per alcuni percorsi, nelle attività di FSL (formazione scuola lavoro).
 La frequenza è obbligatoria e non può essere superato il 25% di assenze ai fini della certificazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Antonella Luisa La Pietra
 Firma autografa sostituita a mezzo stampa
 ai sensi dell'art.3 comma 2 del D. lgvo 29/93.

Istituto d'istruzione superiore statale "Leonardo da Vinci"

Via Filippo Turati - 80040 Poggiomarino (NA)
C.F. 90044450634
Sito isisleonardodavincipoggiomarino.edu.it

Tel +39 081 5285380 Fax +39 081 5281440
PEO nais019006@istruzione.it
PEC nais019006@pec.istruzione.it

Alla DS dell' ITCG-LS Leonardo da Vinci-Poggiomarino

MODULO RICHIESTA DI PARTECIPAZIONE Progetto POC "Per la scuola 2014/2020"

Titolo "Costruisci il tuo futuro, un passo alla volta"

Codice progetto: 10.1.6A-FDRPOC-CA-2024-119 - CUP_D34D2500303000

Il sottoscritto _____ nato a _____
il _____ e la sottoscritta _____
nata a _____ il _____ in qualità di esercenti la
potestà genitoriale dell'alunno/a _____
nato/a a _____ il _____
CF _____ - _____, frequentante la classe _____
sez. _____ Indirizzo _____

CHIEDONO

La partecipazione del/della propri..... figli...._ al seguente modulo (segnare con X il modulo richiesto)

Tipologia modulo	Ore
Orientamento STEM: conoscere sé stessi per progettare il futuro	30
Orientamento TECNICI: valorizzare competenze per costruire il futuro	30
Orientamento scientifico: "Scienza e Identità: orientarsi nel mondo scientifico tra conoscenza di sé e sperimentazione"	30
Orientamento INFORMATICA: competenze digitali per progettare il futuro	30
Orientamento CAT: Dal progetto alla realtà: orientamento tra costruzioni e ambiente	30
Orientamento Area Informatica	30
Orientamento umanistico: Costruire il sé con la cultura e il pensiero	30
Orientamento area umanistica	30
Orientamento area linguistica: Orientarsi con le lingue: identità, cultura, futuro	30
Orientamento linguistico	30
Orientamento area STEM	30
Orientamento area scientifica	30
Orientamento area storico-filosofica, linguistica e umanistica, arte e spettacolo	30
Orientamento universitario: "Progettare il proprio futuro: orientamento universitario e scelte formative"	30

(Si allega documento d'identità del/dei genitore/i)

Firma genitore

Firma genitore

.....

.....